

Концепция развития спортивной радиопеленгации в Российской Федерации на 2017 – 2021 годы

Из отчета деятельности Комитета СРП за 2014-2017 гг. видно, что в настоящий момент Российская Федерация занимает одну из лидирующих позиций в мире в спортивной радиопеленгации <http://news.srr.ru/wp-content/uploads/2015/01/Работа-Комитета-по-СРП4.pdf>. В то же время следует отметить, что большое количество медалей различного достоинства, завоеванных спортсменами на чемпионатах, первенствах мира и Европы не отражает истинное положение развития спортивной радиопеленгации в России.

Такие результаты – это, прежде всего итог работы энтузиастов и фанатиков тренеров и спортсменов, которые, несмотря на отсутствие даже элементарных условий готовят спортсменов достаточного высокого уровня.

Анализ состояния спортивной радиопеленгации в России выявил основные проблемы развития группы спортивных дисциплин.

В чемпионатах, первенствах, Кубках России, а также во всероссийских и межрегиональных (зональных) соревнованиях принимает участие малое количество субъектов Российской Федерации 15 - 22 из 85, что составляет не более 25% от общего количества.

Вместе с тем, имеются сведения о наличии в таких субъектах спортивных секций, в которых занимаются спортивной радиопеленгацией - 35 из 85, что составляет около 40%, и в которых также проводятся соревнования муниципального и регионального уровней. (Приложение 1).

Целью работы в данном направлении является увеличение представительства субъектов Российской Федерации, в которых занимаются спортивной радиопеленгацией.

Степень достижения цели определяется представительством субъектов Российской Федерации на чемпионатах, первенствах, Кубках России, а также во всероссийских и межрегиональных (зональных) соревнованиях до 40% от общего количества субъектов Российской Федерации (сейчас около 25%).

Для достижения поставленной цели необходимо обеспечить организационную, методическую и ресурсную поддержку существующим коллективам (спортивным секциям, кружкам) по повышению организационной и технической оснащенности тренировочного процесса и проведения соревнований.

Как показывает практика последнего десятилетия, высоких спортивных результатов на международных соревнованиях по СРП добиваются юноши и девушки (16 лет и моложе) на первенствах Европы. К участию в юниорских первенствах мира и Европы количественный состав претендентов на место в юниорской сборной существенно сокращается. Количество же спортсменов-юниоров, переходящих в категорию мужчин и женщин, способных конкурировать с опытными спортсменами (хотя бы через два - три года) насчитывает единицы. Именно поэтому средний возраст члена сборной команды России - участника чемпионата мира или Европы близок 40 годам.

Целью работы в данном направлении является **повышение уровня спортивной подготовленности кандидатов в сборную команду России.**

Для достижения поставленной цели необходимо повышать качество проведения спортивных соревнований межрегионального и федерального уровня, оттачивать систему отборов в сборную Российской Федерации, работать в направлении ресурсной поддержки наиболее талантливых спортсменов, решать задачи обмена опытом, в том числе путем организации учебно-тренировочных мероприятий.

Для решения обозначенных стратегических целей необходимо решение следующих задач.

1. Радиоаппаратура

Радиоаппаратура для спортивной радиопеленгации подразделяется на аппаратуру и оборудование необходимую для подготовки тренировочных и соревновательных дистанций и индивидуальную аппаратуру, а также специальную экипировку, используемую спортсменом.

В настоящее время аппаратура производится микро-предприятиями, очень малыми партиями, с использованием ручного труда. Это приводит к повышению себестоимости аппаратуры, невозможностью выполнения заказа на изготовление в приемлемые сроки.

Отсутствие какой-либо стандартизации удорожает гарантийное и послегарантийное обслуживание.

Увеличению партий выпускаемой аппаратуры препятствует ограниченный единовременный спрос. Вместе с тем, отсутствие готовой аппаратуры препятствует развитию спортивных секций, что в свою очередь негативно сказывается на спросе. Этот порочный круг необходимо разорвать.

Следует отметить, что ранее, аппаратура для спортивной радиопеленгации серийно выпускалась Барнаульским радиозаводом. В настоящее время обсуждаются вопросы возобновления серийного выпуска аппаратуры, при наличии соответствующего спроса. Краткая информация о сегментировании возможного рынка пеленгаторов приведена в приложении №2.

Проблема с аппаратурой может быть решена только путем организации среднесерийного, а затем и массового производства. При этом, учитывая объемы существующего спроса, речь может идти о недорогом аппарате в сегменте низшего и среднего класса.

Оптимальным решением было бы разработка унифицированной схемы, обеспечивающей требования к пеленгатору среднего класса с возможностью монтажа, как в удешевленном облегченном пластиковом корпусе, так и в металлическом, с повышенной механической прочностью. При этом в модификации для «игрушки», часть органов управления (обострители, тон и т.п.) может быть сконфигурирована на уровне перемычек, на плате, за счет чего упрощается управление прибором и снижается себестоимость.

В рамках решения данной задачи необходимо установление тесного сотрудничества с ОАО «Барнаульский радиозавод». Выдача рекомендаций по выбору класса аппаратуры для среднесерийного производства. Организация сети реализации аппаратуры, проката, ремонта и сервисного обслуживания. Необходимо оказать производителю аппаратуры помощь в маркетинге, чтобы обеспечить необходимые для снижения себестоимости размеры партий. Для обеспечения аппаратурой вновь созданных или активизируемых секций СРП создать прокатный фонд, разработать условия выдачи на прокат комплектов приемо-передающей аппаратуры. Это может быть как возмездная, так и безвозмездная или льготная аренда. В последних случаях аппаратура может предоставляться на конкурсной основе для активных участников мероприятий данного проекта.

2. Кадровое обеспечение

Кадры спортивной радиопеленгации условно можно разделить на тренерско-преподавательский состав и спортивных судей и функционеров.

Это разделение носит условный, характер, т.к. в большинстве случаев это одни и те же люди.

В настоящее время, действующие специалисты спортивной радиопеленгации имеют различный уровень образования, знаний и умений. Есть люди с физкультурным образованием, технические специалисты,

специалисты в области картографии, бывшие спортсмены высокого уровня, не имеющие профильного образования, военные и т.п.

Тренер по спортивной радиопеленгации должен обладать необходимым минимумом знаний о структуре системы многолетней подготовке, о методике и методах обучения умениям, навыкам и приемам технике и тактике оперативной радиопеленгации, радиопоиска, ориентирования на местности. Разбираться в радиоаппаратуре, дополнительном снаряжении. Знать принципы организации соревновательной деятельности в спортивной радиопеленгации. Уметь планировать и развешивать тренировочные и соревновательные дистанции. Он также должен уметь обслуживать радиоаппаратуру и самостоятельно выполнять как минимум мелкий ремонт.

К сожалению, в настоящее время отсутствует соответствующая специализация для получения образования по специальности «тренер по спортивной радиопеленгации».

Спортивный судья, функционер должен в достаточной мере владеть необходимой нормативно-правовой базой в области физической культуры и спорта, знать Правила соревнований и основные регламентирующие документы - Положения, ЕКП, ЕВСК, Регламенты, имеющие отношение к спортивной радиопеленгации приказы Министерства спорта и решения руководящих органов аккредитованной Общероссийской федерации по виду спорта «радиоспорт» - СРР. Разбираться в передающей и регистрирующей аппаратуре, программном обеспечении, спортивной картографии. Владеть навыками планирования дистанций. Уметь выполнять организационное планирование при проведении спортивных мероприятий.

Спортивным судьям, принимающим участие в судействе международных соревнований, а также тренерам и функционерам, работающим со сборной командой России необходимо также владеть английским языком и знанием международных Правил.

Для обеспечения необходимой квалификацией тренерско-преподавательского корпуса в спортивной радиопеленгации предлагается организация дистанционного обучения по модульному принципу. Каждый тренер должен иметь возможность выбора тех модулей, где его компетенции недостаточны для эффективной работы.

Для организации дистанционного обучения тренеров и судей необходима разработка программно-методического материала, в том числе тестов. Формирование преподавательского состава. Создание сайта в Интернет, структуризация и оцифровка подготовленного материала. В

качестве платформы может быть использовано открытое решение для дистанционного обучения Moodle.

Организация и проведение очных семинаров и мастер-классов для тренеров и судей, как в программе спортивных мероприятий, так и отдельно.

Примерная тематика обучения приведена в Приложении №4.

Важным направлением работы в плане обучения и подготовки специалистов спортивной радиопеленгации остаются разработка и издание различных методических и учебных пособий по данной тематике.

3. Картографическое обеспечение

Для проведения соревнований по спортивной радиопеленгации требуется картографированный участок пересеченной, лесной местности размерами не менее 2 x 3 км. Для организации тренировочных полигонов необходим участок местности размерами 0,5 x 1 км. Для организации начального обучения достаточен участок местности не менее чем 0,5 x 0,5 км.

Как правило, помощь в приобретении спортивных карт близлежащих участков оказывают местные федерации спортивного ориентирования. Поэтому здесь мы будем рассматривать ситуацию, когда в месте дислокации секции по спортивной радиопеленгации федераций (клубов) ориентирования нет.

Простейшая карта может быть подготовлена силами тренера или актива секции после прохождения дистанционного обучения. По такой карте можно обучать начальным навыкам, проводить тренировки и соревнования уровня секции.

Для проведения соревнований в соответствии с Правилами соревнований по радиоспорту, требованиями ЕВСК, с возможностью выполнения спортивных разрядов необходима спортивная карта соответствующая международным стандартам. В этом случае необходимо привлечение квалифицированного спортивного картографа.

Одним из путей решения данной проблемы может быть разработка модуля дистанционного обучения основам спортивной картографии, а также создание центра картографии, в функции которого входит помощь в поиске спортивных картографов, формирования технического задания и приемки работ.

Для организации картографической работы необходимо привлечение специалиста, в обязанности которого будет входить поддержание актуальной информации о предложениях от спортивных картографов, разработка

требований к создаваемым картам, участие в приемке работ и консультации в области спортивной картографии.

4. Соревновательная и обучающая деятельность

Правила соревнований по радиоспорту предоставляют возможности проведения официальных соревнований среди спортсменов различного возраста и уровня подготовленности. Однако, все соревнования, которые включены в Единый календарный план (ЕКП) проводятся как правило по международной программе и ориентированы на спортсменов достаточно высокого уровня. Данная ситуация привела к тому, что представители «молодых» секций не имеют возможности общения с коллегами, обмена опытом. По сути, в отличие от «ядра» квалифицированных спортсменов, такие секции существуют в виде отдельных коллективов, не общающихся между собой.

Для решения этой проблемы необходима ежегодная организация всероссийских соревнований, проводимых по упрощенной программе, ориентированных на начинающих спортсменов. Также необходимо ежегодно проводить очный методический семинар по тренерской и судейской работе. Эти мероприятия могут быть совмещены.

Предлагается проведение Всероссийских соревнований по спортивной радиопеленгации «Слет детско-молодежных коллективов» одновременно с семинарами и мастер-классами для руководителей команд. Такие мероприятия могут проводиться, например, в лагерях «Машук» (Пятигорск), «Бештау» (Железноводск), «Лесная Поляна» (Ставрополь), «Мещера» (Рязанская область), «Поляна им. В.Грушина» (Самарская область) или других местах, где имеется вся инфраструктура для размещения участников, как в полевом лагере, так и в спальнях корпусов эконом класса. Использование полевого размещения позволит снизить затраты на проживание спортсменов. Соревнования желательно проводить в летний период или ранней осенью (для Юга России), сроки выбираются по согласованию с арендаторами земельного участка (в свободное от проведения других мероприятий время).

С целью развития спортивной радиопеленгации в сибирских и дальневосточных регионах Российской Федерации вносить предложения по включению в Единый календарный план и проведению в указанных регионах межрегиональных первенств и чемпионатов, а также всероссийских соревнований. Содействовать комплектованию сборной команды России из

представителей Сибири и Дальнего Востока для участия в азиатских международных соревнованиях IARU.

Необходимо вести работу с международными органами ARDF по включению представителей азиатской части России в официальный зачет соревнований 3-го региона IARU.

Предусмотреть в Комитете по СРП ответственного за работу в азиатской части России.

С целью определения требуемых для реализации проекта ресурсов необходимо проводить детальный мониторинг состояния спортивной радиопеленгации на местах, поэтому каждому тренеру (педагогу) предлагается заполнить опросный лист (приложение 3).

Опросные листы рассылаются по имеющимся контактными данным руководителей молодежных радиолобительских коллективов. После получения реакции, и возможного получения сведений о ранее неизвестных коллективов выполняется второй этап рассылки.

Примерный план проведения семинаров для специалистов по спортивной радиопеленгации формируется по тематике, приведенной в приложении 5.

5. Работа с кандидатами и членами сборных команд Российской Федерации по спортивной радиопеленгации

Необходимо выполнить следующую работу.

По окончании спортивного сезона на основании протоколов соревнований, Отборочного рейтинга в соответствии с требованиями Министерства спорта готовить персональные списки кандидатов в сборную России. Совместно со специалистом спортивного отдела СРП организовать работу по согласованию и утверждению списков в Министерстве спорта.

По результатам спортивного сезона проводить оценку эффективности системы отборов в сборную Российской Федерации, при необходимости вносить изменения в формулу отбора, согласовывать и подавать на утверждение Положение об отборах на следующий календарный год. Готовить предложения в ЕКП по срокам и местам проведения отборочных соревнований.

Своевременно получать, осуществлять перевод на русский язык, доводить до сведения тренеров, судей, специалистов и спортсменов всю информацию, в отношении международных соревнований по спортивной

радиопеленгации. Подавать организаторам в предусмотренные сроки письма о намерениях, предварительные и официальные заявки.

Обеспечивать ведение отборочного рейтинга.

Своевременно уведомлять спортсменов о требованиях к выездным документам, срокам их предоставления и необходимым финансовым средствам.

Решать вопросы бронирования билетов и мест проживания на международных соревнованиях.

На регулярной основе организовывать обучающие, учебные и тренировочные мероприятия для кандидатов в сборную команду России целью подготовки к чемпионатам и первенствам мира и Европы, с привлечение к указанным мероприятиям перспективной молодежи.

С целью успешного выступления юношеских, юниорских и взрослых сборных команд РФ на международных соревнованиях проводить научное и методическое сопровождение, позволяющее спортсменам показывать результаты экстра-класса.

Провести научные исследования на предмет выбытия из активной соревновательной деятельности спортсменов возраста 19-25 лет и выработать комплекс мер по стимулированию спортсменов указанного возраста к продолжению спортивной подготовки на высоком уровне.

6. Международная деятельность

Активизировать подготовительную работу с органами власти различного уровня с целью проведения первенства мира (Европы) в 2019 году на территории Российской Федерации.

Через представителя СРП в Рабочей Группе ARDF 1-го региона IARU. вести следующую работу:

- участвовать в заседаниях Рабочей Группы ARDF 1-го региона IARU. С целью обсуждения и участия в принятии решений по всем вопросам ARDF 1-го региона IARU;

- по развитию правил проведения чемпионатов мира и 1 Региона IARU;

- сбор сведений с заседаний Рабочей Группы ARDF 1-го региона IARU, их перевод на русский язык и информирование всех членов СРП;

- прием бюллетеней с чемпионатов, первенств мира и Европы СРП, их перевод на русский язык, рассылка членам комитета и на сайт СРП;

- внесение предложений по совершенствованию Правил проведения чемпионатов и первенств IARU.

7. Подготовка нормативной документации

На постоянной основе вести работу по подготовке, согласованию и утверждению текущих документов по спортивной радиопеленгации – Положений о соревнованиях, ЕКП, Регламентов соревнований, Положений об отборах в сборную РФ, списков кандидатов в сборную РФ.

Разработать и подготовить к согласованию и утверждению:

- Положение о контрольно-дисциплинарной комиссии при президиуме СРР;

- Положение «Кодекса чести спортсмена» и «Анкеты-обязательства кандидата в сборные команды по радиоспорту»;

- Положение о старших тренерах по дисциплинам СРП.

8. Информационно-пропагандистская деятельность

На постоянной основе вести информационное наполнение раздела «спортивная радиопеленгация» на сайте Союза Радиолюбителей России – srr.ru.

Обеспечить работу по публикации оперативной информации по спортивной радиопеленгации, а также организации опросов на площадке radiosport.info.

Усилить работу по взаимодействию со средствами массовой информации на всех уровнях по пропаганде спортивной радиопеленгации. Привлечь специалиста для выполнения функций пресс-секретаря Комитета по спортивной радиопеленгации.

Оказывать содействие организаторам соревнований в информационном обеспечении.

10. Ресурсное обеспечение спортивной радиопеленгации

Вносить предложения по увеличению лимитов на финансирование сборных команд по СРП за счет справедливого, пропорционально завоеванным медалям и числу участников соревнований, перераспределения внутри бюджета выделенных средств на радиоспорт в целом.

При формировании бюджета СРР внести предложения по внесению статей расходов на поддержку дисциплин спортивной радиопеленгации в части:

- финансирования участия в официальных международных соревнованиях спортсменов высокого уровня на конкурсной основе;

- выделения грантов детским и юношеским коллективам на приобретение комплектов аппаратуры по спортивной радиопеленгации и решение проблемы с картографическим материалом.

Провести работу по увеличению доходной части бюджета СРР, выделяемой на спортивную радиопеленгацию:

- вести пропаганду необходимости вступления в СРР и уплаты членских взносов;

- стимулировать спортсменов занимающихся спортивной радиопеленгации к вступлению в СРР;

- предложить организаторам соревнований направлять разницу между взносами, уплачиваемыми не членами СРР и членами СРР в бюджет СРР;

- предложить руководящим органам СРР разработать и утвердить Положение о коллективном членстве, что позволить детско-молодежным организациям принимать активное участие в деятельности СРР и оплачивать коллективный членский взнос.

Шире использовать возможности привлечения ресурсов от ДОСААФ, других общественных организаций, а также государственной поддержки некоммерческого сектора.

Концепция подготовлена Комитетом СРП и Тренерским Советом в составе:

| | |
|-------------------|--|
| Зеленский К.Г | -председатель комитета СРП и тренерского совета; |
| Абрамов А.В. | - член тренерского совета; |
| Овчинникова Е.Г . | - член комитета СРП и тренерского совета; |
| Гулиев Ч.К. | - член комитета СРП и тренерского совета; |
| Куликов А.Ф. | - член комитета СРП и тренерского совета; |
| Андрюнина А.И. | - член комитета СРП и тренерского совета; |
| Сушилилин С. | - член комитета СРП; |
| Родионов И.И. | - член комитета СРП; |
| Егоров А.М. | - член комитета СРП. |

**Наличие сильнейших спортсменов и работа секций в субъектах
Российской Федерации**

| № | Субъект РФ (в порядке ФО) | Участие (организация) в ВС | Наличие секций |
|----|---------------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | Алтайский край | | с. Павловск |
| 2 | Амурская область | | |
| 3 | Архангельская область | | |
| 4 | Астраханская область | | г. Астрахань |
| 5 | Белгородская область | | |
| 6 | Брянская область | | |
| 7 | Владимирская область | 2016 | г. Владимир, г. Ковров |
| 8 | Волгоградская область | | г. Волгоград |
| 9 | Вологодская область | | |
| 10 | Воронежская область | 2016 | г. Воронеж |
| 11 | Город Москва | 2016 | г. Москва |
| 12 | Еврейская автономная область | | |
| 13 | Забайкальский край | | |
| 14 | Ивановская область | | |
| 15 | Иркутская область | | г. Ангарск |
| 16 | Кабардино-Балкарская Республика | 2016 | г. Нальчик |
| 17 | Калининградская область | | г. Калининград |
| 18 | Калужская область | | |
| 19 | Камчатский край | | |
| 20 | Карачаево-Черкесская Республика | | |
| 21 | Кемеровская область | | |
| 22 | Кировская область | | г. Киров |
| 23 | Костромская область | | |
| 24 | Краснодарский край | 2015 | г. Геленджик, г. Анапа |
| 25 | Красноярский край | | г. Дивногорск |
| 26 | Курганская область | | |
| 27 | Курская область | | г. Курск, г. Рыльск |
| 28 | Ленинградская область | 2016 | г. Сертолово |
| 29 | Липецкая область | | г. Липецк |
| 30 | Магаданская область | | |
| 31 | Московская область | 2016 | г. Одинцово, г. Домодедово |
| 32 | Мурманская область | | |
| 33 | Ненецкий автономный округ | | |
| 34 | Нижегородская область | 2016 | г. Дзержинск, г. Нижний Новгород. |
| 35 | Новгородская область | | |
| 36 | Новосибирская область | | |
| 37 | Омская область | | |
| 38 | Оренбургская область | | г. Оренбург |
| 39 | Орловская область | | |
| 40 | Пензенская область | 2016 | г. Пенза |
| 41 | Пермский край | 2016 | г. Пермь, г. Верещагино, с.п. Чекменевское, д. Нижняя Гаревая, г. Нытва |

| | | | |
|----|--|------|------------------------------|
| 42 | Приморский край | | г. Владивосток |
| 43 | Псковская область | | |
| 44 | Республика Адыгея | | |
| 45 | Республика Алтай | | |
| 46 | Республика Башкортостан | 2016 | г. Уфа. |
| 47 | Республика Бурятия | | |
| 48 | Республика Дагестан | | |
| 49 | Республика Ингушетия | | |
| 50 | Республика Калмыкия | | |
| 51 | Республика Карелия | | |
| 52 | Республика Коми | | |
| 53 | Республика Крым | 2015 | г. Симферополь |
| 54 | Республика Марий Эл | | г. Волжск |
| 55 | Республика Мордовия | | |
| 56 | Республика Саха (Якутия) | | |
| 57 | Республика Северная Осетия | | |
| 58 | Республика Татарстан | 2016 | г. Альметьевск |
| 59 | Республика Тыва | | |
| 60 | Республика Хакасия | | |
| 61 | Ростовская область | 2016 | г. Пролетарск, г. Ростов |
| 62 | Рязанская область | 2016 | г. Рязань |
| 63 | Самарская область | 2016 | г. Самара |
| 64 | Санкт-Петербург | 2016 | г. СПб, г. Зеленогорск |
| 65 | Саратовская область | | г. Энгельс |
| 66 | Сахалинская область | | |
| 67 | Свердловская область | 2016 | г. Екатеринбург |
| 68 | Севастополь | 2015 | г. Севастополь |
| 68 | Смоленская область | 2016 | г. Смоленск |
| 70 | Ставропольский край | 2016 | г. Ставрополь, г. Михайловск |
| 71 | Тамбовская область | | |
| 72 | Тверская область | | |
| 73 | Томская область | | г. Томск |
| 74 | Тульская область | | |
| 75 | Тюменская область | | |
| 76 | Удмуртская Республика | | |
| 77 | Ульяновская область | | |
| 78 | Хабаровский край | | г. Хабаровск |
| 79 | Ханты-Мансийский автономный округ-Югра | 2016 | г. Нижневартовск |
| 80 | Челябинская область | | |
| 81 | Чеченская Республика | | г. Грозный |
| 82 | Чувашская Республика | | |
| 83 | Чукотский автономный округ | | |
| 84 | Ямало-Ненецкий автономный округ | | |
| 85 | Ярославская область | | г. Ярославль |

Сегментирование рынка приемников-пеленгаторов диапазона 3,5 МГц

А. Классификация приемников-пеленгаторов по функциональным возможностям для спортсменов различного уровня квалификации (при соблюдении единого подхода к обеспечению чувствительности, избирательности, адекватных массы и габаритов, глубокой регулировке усиления):

| Класс | Примеры имеющейся аппаратуры | Примечания |
|---|---|---|
| <p>Механически прочная. Наличие амплитудных и частотных обострителей, аттенюаторов, пороговых индикаторов, измерителей уровня сигнала, средств автоматической перестройки частоты, вспомогательных средств, увеличивающих точность определения расстояния, цифровых компасов и т.п.</p> | <p>"Сокол" (М.Соколов, СПб) "Крым-1" (Н.Бирюков, Крым)* Приемник Королева (Л.Королев, Владимир) Приемник Афонькина (В.Афонькин, США) "Урал" (Ю.Ольков, г. Екатеринбург)</p> | <p>Пеленгаторы спортсменов, принимающих активное участие в соревнованиях федерального уровня, отбирающихся в сборную, принимающих участие в международных соревнованиях</p> |
| <p>Массовая аппаратура Механически прочная. Наличие режима обострения и порогового индикатора.</p> | <p>Военный приемник (РВСН, не производится) "Корвет" (А.Петров, СПб) "Крым-2" (Н.Бирюков, Крым)* "Алтай" (Барнаульский РЗ, не производится) "Лес" (не производится) "Народный пеленгатор" (коллектив, автор В.Афонькин)</p> | <p>Пеленгаторы спортсменов активно тренирующихся, принимающих активное участие от стартов местного уровня до международных соревнований</p> |
| <p>Аппаратура для начинающих (игрушка)</p> | <p>"Лиса" (А.Петров, СПб, временно не производится) "Крым-3"* (Н.Бирюков, Крым) PJ-80 (Китай)</p> | <p>Пеленгаторы для начального обучения, радиоигр, показательных выступлений.</p> |

* Название условное. Н.Бирюков выпускает приемники разного класса и разного ценового диапазона.

Б. Классификация приемников-пеленгаторов по розничным ценам.

| Аппаратура | Ценовой диапазон |
|---|--------------------|
| Приемник Афонькина (В.Афонькин, США) "Сокол" (М.Соколов, СПб) "Крым-1" (Н.Бирюков, Крым)* Приемник Королева (Л.Королев, Владимир) "Урал" (Ю.Ольков, г. Екатеринбург) "Народный пеленгатор" (коллектив, рук. А. Шейнис) | 8500-20000 рублей. |
| "Корвет" (А.Петров, СПб) "Крым-2" (Н.Бирюков, Крым)* | 5000-8500 рублей. |
| "Лиса" (А.Петров, СПб, временно не производится) "Крым-3"* (Н.Бирюков, Крым) PJ-80 (Китай) | До 5000 рублей. |

В. Сегментация по возможным потребителям

| Сегмент | Характеристика сегмента | Потребность в аппаратуре |
|---|---|---|
| Активные действующие секции под руководством опытных специалистов, действующие спортсмены | Порядка 250-400 человек. Специалисты, которые четко понимают, аппаратура с какими характеристиками и функциональными возможностями им нужна. Имеют запасы аппаратуры. Приобретают в единичном количестве. Могут быть заинтересованы в увеличении парка аппаратуры на 10-15 единиц в случае выделения финансирования и адекватной цены. | Основной состав имеет собственную аппаратуру высокого класса, которую меняет при полном выходе из строя и ремонтнепригодности, либо на более продвинутую модель. В этом случае приемник передается кому-то. Для начинающих имеется некий парк аппаратуры среднего и низшего класса. Замена производится по мере амортизации. Потребность аппаратуры в пределах нормы амортизации 30-50 комплектов в год. |
| Секции местного уровня, СРП может быть как неосновной вид деятельности | Порядка 300 человек в существующих коллективах. Секции, в которых СРП не является основным и единственным направлением деятельности. Зачастую, именно по причине отсутствия аппаратуры. Используют | Для существующих коллективов: Разовое приобретение порядка 300 комплектов аппаратуры низшего и среднего класса. Ежегодное приобретение в пределах нормы амортизации 30 комплектов. При создании как минимум по одному коллективу в |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>восстановленную, приобретенную по случаю или самодельную аппаратуру. Один пеленгатор на несколько человек. Заинтересованы в расширении парка аппаратуры. Ориентируются на низший и средний класс аппаратуры, но могут приобретать единичные экземпляры высшего класса.</p> | <p>субъекте РФ - разовое приобретение 850 комплектов.</p> |
| <p>Любители экстремальных развлечений (пейнтбол, джипинг и т.п.) заинтересованные в дополнительном разнообразии с помощью СРП.</p> | <p>Оценить размер сегмента достаточно сложно. Но он на порядки больше первых двух. Не знают, какая аппаратура им нужна. Основная потребность в надежной и простой в управлении и обслуживании аппаратуры в ценовом сегменте адекватном прочей используемой экипировки. По факту - среднего класса.</p> | <p>Требует деятельности по продвижению. Оценочная потребность на первоначальном этапе 1000-3000 комплектов.</p> |
| <p>Покупатели электронной игрушки</p> | <p>Открытый сегмент розничных покупателей. Необходим комплект из пеленгатора и микропередатчика. В красочной упаковке, с приложением брошюры, диском с видео и т.п. Ценовой уровень - уровень радиоуправляемой игрушки.</p> | <p>Открытый рынок. Требует затрат по продвижению.</p> |

Опросный лист

Регион, населенный пункт _____

Фамилия, имя, отчество _____

Год рождения _____

Место работы по данному направлению _____

Наименование преподавательской должности _____

А. Парк аппаратуры.

1. Сведения о количестве и состоянии имеющейся аппаратуры.

| Модель пеленгатора (передатчика, микромаяка) | Количество экземпляров | | |
|--|------------------------|--|--|
| | Полностью исправные | Частично исправные (с мелкими дефектами) | Неисправные (подлежащие ремонту) |
| | | | |

Б. Учебная нагрузка.

1. Количество групп, с указанием количества часов в неделю для каждой группы

В. Помещение

1. Площадь используемого помещения

2. Количество комнат с площадью, по назначению (класс, спортзал, мастерская, раздевалка, кладовая и т.п.)

3. Условия использования помещения (выделенное, совместное использование и т.д.)

Г. Районы и картографическое обеспечение.

1. Сведения о районах и картах.

| Условное наименование | Размеры | | | Сведения о карте (при наличии) | | Пешая доступность (расстояние от секции, км) | Транспортная доступность (время проезда на общ. транспорте, час, мин.) |
|--------------------------|---------------------|----------------|-------------------------|-----------------------------------|---|---|---|
| | Дли- нна (км) | Ширина (км) | Пло- щадь (кв.км) | Пло- щадь (кв.км) | Год создания (корректиро вки по всей площади) | | |
| | | | | | | | |

Д. Дополнительная информация.

1. Оцените, пожалуйста, степень ваших компетенций по 10-балльной шкале:

| Компетенция | Оценка |
|--|--------|
| 1. В физической подготовке, в т.ч. функциональной | |
| 2. В методике обучения техническим умениям, навыкам, приемам и способам оперативной радиопеленгации и ближнего радиопоиска | |
| 3. В методике обучения тактическим знаниям, умениям, навыкам, приемам и действиям радиопоиска | |
| 4. В методике обучения техническим и тактическим умениям, навыкам, приемам и способам ориентирования на местности | |
| 5. В специальной радиотехнической подготовке | |

| | |
|--|--|
| 6. Спортивная судейская квалификация | |
| 7. Умение рисовать спортивные карты | |
| <i>Укажите, какими еще компетенциями специалиста спортивной радиопеленгации Вы обладаете, оцените их</i> | |
| | |
| | |

2. Просим указать контактные данные знакомых Вам тренеров (педагогов) по спортивной радиопеленгации (как ведущих тренерскую деятельность, так и тех, кто потенциально может ее вести). Эти сведения необходимы для отправки им аналогичной анкеты.

3. Укажите предпочтительные способы связи с Вами.

Тематика обучающих семинаров и курсов дистанционного обучения для тренеров, спортивных судей и специалистов

Организация и проведение соревнований по спортивной радиопеленгации.

А. Организация местных соревнований (не рассматриваются вопросы размещения и питания).

Б. Организация официальных межрегиональных и всероссийских соревнований.

1. Оформление документов. Согласование проведения соревнований. (ЕКП, Положение, Регламент). Взаимодействие с органами власти.

2. Требования к проводящей организации. Требования к составу судейской коллегии.

3. Экономика соревнований. Статьи расходов. Оформление финансовых документов.

4. Порядок проведения соревнований (комиссия по допуску, открытие, забеги, награждение и закрытие, отчет).

5. Основные «службы» соревнований

5.1. Секретариат. Допуск. Формирование списка участников, распределение по категориям. Выдача карт, номеров, чипов. Жеребьевка. Формирование стартовых протоколов (с учетом дисциплин). Проверка отметки. Обработка результатов. Определение выполнения разрядов. Публикация и отчет. Программное обеспечение в помощь секретариату.

5.2. Служба дистанции и техники. Выбор района, мест старта и финиша. Планирование дистанций. Развертывание старта и финиша, коридоры. Частотный план работы передатчиков. Техническая информация для спортсменов. Постановка дистанции и запуск передатчиков. Контроль работы передатчиков, ввод резерва. Свертывание дистанции. Действия при ЧП. Особенности работы для разных дисциплин.

5.3. Стартовая бригада. Информационный стенд. Размещение участников. Сдача аппаратуры. Вызов на старт. Выдача аппаратуры. Выдача карт. Выдача контрольных карточек. Судья на линии старта. Возвращение спортсмена на старт. Замена пеленгатора. Опоздание на старт. Особенности работы для разных дисциплин.

5.4. Финишная бригада. Отсечка времени. Сбор карточек (считывание отметки). Способы информационного обеспечения.

5.5. Служба обеспечения. Доставка спортсменов на старт и с финиша. Доставка вещей и представителей со старта на финиш. Питьевая вода. Уборка территории. Медик.

6. Общие вопросы. Открытие, награждение, закрытие. Протесты, жалобы.

7. Современное техническое обеспечение проведения соревнований.

Используемые передатчики. Средства радиоконтроля. Электронные системы отметки. Электронное табло. Онлайн-результаты. Онлайн-видео.

Организация работы спортивной секции.

1. Минимальные требования к наличию оборудования и к помещению.
2. Организация набора в секции.
3. Расписание занятий, организация тренировочной работы с учетом сезонности и последовательности освоения материала.

Структура подготовки в спортивной радиопеленгации.

1. Система правильных действий спортсмена в спортивной радиопеленгации.
2. Структура системы спортивной подготовки в спортивной радиопеленгации.
3. Общая физическая подготовка. Структура. Средства. Методы.
4. Специальная физическая подготовка. Структура. Средства. Методы
5. Спортивно-техническая подготовка. Структура. Средства. Методы.
6. Тактическая подготовка. Структура. Средства. Методы.

Тренировочные полигоны.

7. Техника и тактика ориентирования. Структура. Средства. Методы.
8. Специальная радиотехническая подготовка.
9. Теоретическая подготовка.
10. Психологическая подготовка.
11. Интегральная подготовка.
12. Средства восстановления
13. Технические средства обучения в спортивной радиопеленгации (программное обеспечение, тренажеры).

Общие принципы организации радиоспорта (спортивной радиопеленгации).

1. Нормативная база, регулирующая вопросы спортивной радиопеленгации (ФЗ, Приказы Минспорта, ЕКП, ЕВСК, Правила соревнований, Положения и Регламенты, Устав СРР, решения руководящих органов СРР)

2. Органы и организации, статус, полномочия и взаимодействие. Министерство спорта. Региональные органы управления спортом. Местные органы управления спортом. Союз Радиолюбителей России, его региональные и местные отделения. Спортивный отдел СРР. Комитет по СРР. Тренерский Совет. ВКССР. ДОСААФ и его структуры.

3. Соревнования федерального уровня. Календарный план. Порядок подачи заявки на соревнования, подготовка документов для участия в официальных соревнованиях.

4. Сборные команды Российской федерации. Участие в международных соревнованиях официальных и открытых. Организация отбора. Нормативная база. Список кандидатов в спортивную сборную команду.

5. Порядок присвоения и ведения учета спортивных разрядов и категорий спортивных судей. Полномочия органов по присвоению.